

Programa del curso:
Abordaje Integral de las
personas con Trastorno
del Espectro Autista en la
red de salud



Ministerio de
Salud

Gobierno de Chile

Resumen general del curso



Duración: horas cronológicas



Modalidad: 53 horas pedagógicas



Ubicación del curso: Plataforma Moodle Minsal



Requisitos de aprobación: revisión del 100% del material del curso y nota igual o superior a 5,0 en la evaluación final

Equipo a cargo del programa

Valeria Rojas, Neuróloga infantil

Paola Pérez, Fonoaudióloga

Nelson Nilo, Terapeuta Ocupacional



¿A quién está dirigido el curso?

Este curso está dirigido a profesionales de la red de salud pública que realizan acciones de detección, evaluación diagnóstica y abordaje terapéutico de personas con TEA. Entre estos: enfermeras/os, médicos, especialistas, fonoaudiólogos/as, kinesiólogos/as, terapeutas ocupacionales, psicólogos/as, entre otros.

Contenidos del curso

Módulo 1 : Introducción al concepto de TEA

- Concepto de TEA:
 - Historia de los conceptos de TEA.
 - ¿Trastorno, Condición o Enfermedad?
 - ¿Persona Autista o persona con autismo?
- Epidemiología del TEA:
 - Aspectos generales y definiciones.
 - Prevalencia del TEA en el mundo y evolución en el tiempo.
 - Prevalencia del TEA en Chile.
- Bases neurobiológicas:
 - Genética del TEA
 - Características estructurales del cerebro de niño/as con TEA.
 - Características funcionales del cerebro de niño/as con TEA.
- Criterios diagnósticos DSM-5 y CIE 11:
 - Semiología del TEA
 - Criterios diagnósticos DSM -5
 - Criterios diagnósticos CIE 11



Módulo 1 : Introducción al concepto de TEA

- Señales de alerta
 - Señales de alerta de niños/as menores de 24 meses
 - Señales de alerta de niños y niñas entre 30 y 59 meses.
- Screening de TEA, uso de MCHAT-R-F
 - Características psicométricas del M-CHAT-R/F
 - Instrucciones para el uso del M-CHAT R/F.
 - Algoritmo de Puntuación y toma de decisión.
 - Entrevista de Seguimiento M-CHAT-R/F.

Módulo 2: Evaluación diagnóstica integral en niños, niñas, adolescentes y adultos

- Evaluación diagnóstica integral:
 - Proceso de la EDI.
 - Instrumentos de diagnóstico.
- Diagnóstico diferencial en TEA:
 - Retraso o regresión Global del Desarrollo.
 - Hipoacusia
 - Discapacidad Intelectual
 - Rituales, ecolalias del desarrollo.



Módulo 2: Evaluación diagnóstica integral en niños, niñas, adolescentes y adultos

- Construcción de un plan de intervención individual 0-6 años
 - Preparación del entorno físico
 - Determinación de áreas a desarrollar
 - Determinación de objetivos y duración del esquema de estimulación temprana
 - Características de las sesiones
 - Evaluación del progreso

- Plan de intervención terapéutica, 6-10 años
 - Estrategias para el desarrollo comunicativo y social en la rutina diaria
 - Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales
 - Apoyos visuales en la rutina diaria
- Planificación de apoyos específicos
 - Desarrollo de habilidades sociales
 - Manejo de Desafíos conductuales
 - Manejo en Trastornos de la alimentación

Módulo 2: Evaluación diagnóstica integral en niños, niñas, adolescentes y adultos

• Evaluación y diagnóstico de comorbilidades:

- Discapacidad intelectual
- Retraso del desarrollo del lenguaje y trastornos del lenguaje
- Trastorno por déficit atencional e hiperactividad
- Trastorno del procesamiento sensorial
- Trastorno Ansioso.
- Trastorno Depresivo
- Epilepsia
- Trastorno del Sueño
- Trastornos motores
- Trastornos digestivos y alimentarios

• Evaluación etiológica: Genética y TEA sindromática

- Genética
- Neuroimágenes
- Electrofisiológico



Módulo 3: Abordaje de los trastornos del espectro autista en infancia

- Introducción a estrategias terapéuticas en TEA:
 - Principios rectores del abordaje terapéutico de persona con TEA
 - Concepto de intervención temprana
- Bases para la construcción de un plan de intervención individual 0-6 años:
 - Modelos naturalistas
 - Apoyo mediado por padres
 - Áreas prioritarias para la estimulación en retraso sociocomunicativo y/o TEA

Certificación

Para obtener el certificado, las y los estudiantes deberán:

- Revisar la totalidad de contenidos del curso.
- Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la evaluación final.

